



Institute for Educational Technologies



Italian National Research Council

# Sloop2desc

## Sharing Learning Objects in an Open Perspective to Develop European Skills and Competencies

**Giovanni Fulantelli**

**Consiglio Nazionale delle Ricerche  
Istituto per le Tecnologie Didattiche  
Palermo**



Lifelong Learning Programme

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



## Open Educational Resources & il modello dei LO

*Sharing Learning Objects in an Open Perspective to Develop European Skills and Competencies*

### Key aspects

- Docenti europei vengono formati nell'acquisizione di *nuove competenze digitali, nuovi linguaggi e strumenti di comunicazione*, così come nella pratica di condividere e sviluppare *Open Educational Resources* in maniera collaborativa.
- I docenti produrranno *openLO* per i propri studenti, basati su sistemi per la certificazione delle competenze (rif. *European Qualification Framework -EQF*)
- I partner in Italia, Romania, Slovenia identificheranno un sistema per la certificazione delle competenze che ritengono particolarmente importante per il sistema educativo nel proprio Paese e per la propria area disciplinare. **In Italia: EUCIP.**

### Finanziamento



LLP-LDV-TOI-09-IT-0461

### Timeline

2009



2011







Modelli di  
formazione basati  
su soluzioni e-  
learning 2.0 e sulla  
partecipazione ad  
una comunità di  
pratica

Modello di  
Open  
Educational  
Resources  
(OpenLO)

Selezione di  
Learning  
Object

Strumenti  
realizzati in  
Sloop



# Sloop2desc

## Obiettivi:

migliorare le competenze degli insegnanti (delle scuole superiori) sull'uso di tecnologie innovative per la didattica (soluzioni web 2.0, sviluppo e condivisione di risorse educative digitali; ecc).

diffondere, tra gli insegnanti e gli operatori nel settore dell'istruzione e della formazione professionale, la conoscenza dei **nuovi sistemi di certificazione delle competenze** acquisite dagli studenti.



# Il ruolo della Scuola e delle Imprese

I sistemi basati sull'EQF diverranno un elemento centrale per le aziende in Europa che vogliono valutare le competenze possedute dal proprio personale ma soprattutto per selezionare i giovani al termine dei loro studi superiori.



Di conseguenza, diventa fondamentale che gli insegnanti maturino la consapevolezza che l'accesso al mercato del lavoro dei propri alunni dipenderà sempre più dalla loro capacità di dimostrare le competenze acquisite durante il percorso scolastico, e dal fatto che tali competenze siano confrontabili a livello europeo sulla base di criteri unici e condivisi.



Un aspetto fondamentale del progetto riguarda la relazione tra il mondo dell'istruzione e il mondo del lavoro.

Infatti, le potenzialità dei sistemi per la certificazioni delle competenze basati su EQF andrebbero perse se tali sistemi non venissero condivisi tra chi è preposto alla formazione dei giovani, e chi li accoglierà nel mondo del lavoro.

Per tale motivo, il progetto prevede un dialogo continuo tra le imprese, i docenti e gli altri partner coinvolti nelle attività progettuali



Le origini: da Sloop a Sloop2desc

Open Educational Resources

Sloop2desc, EQF e il progetto Harmonise

Eucip

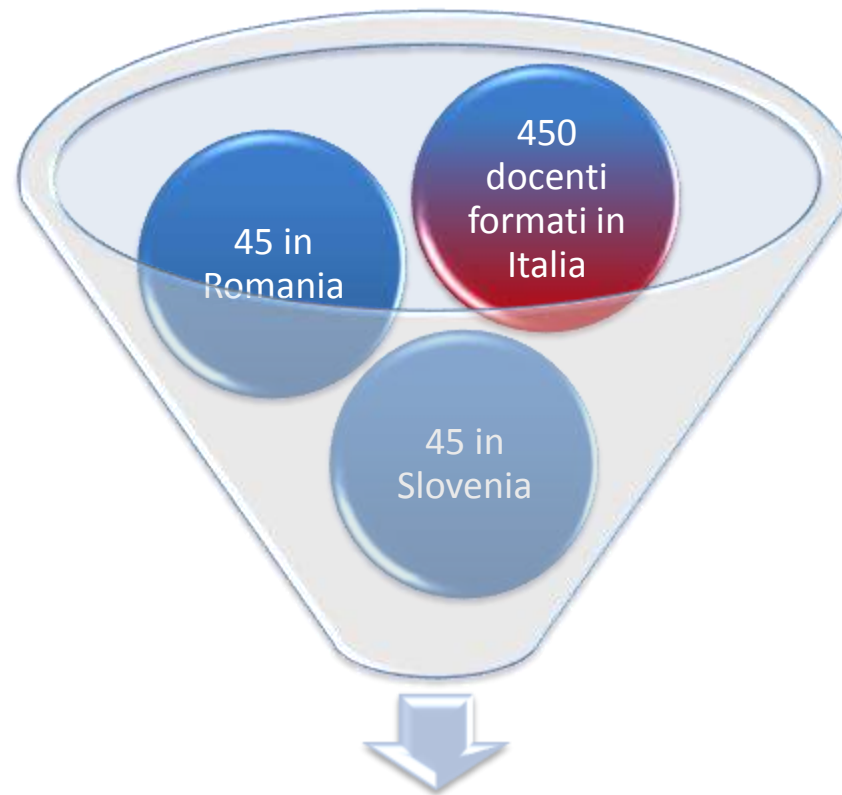
Sloop2desc: il ruolo della Scuola e delle Imprese

Il corso





# La formazione dei docenti



Feb-Giu 2010

Ott 2010 – Apr 2011

## *2 classi virtuali pilota*

tutor: IIS D. Dolci, ITSOS M. Curie,  
Metid, Aica, CNR

Comunità di pratica con  
*stakeholders*

Focus Group con rappresentanti  
delle aziende

## *20 classi virtuali*

tutor: 20 corsisti delle classi pilota  
Supervisione: IIS D. Dolci, ITSOS M. Curie,  
Metid, Aica, CNR

Comunità di pratica con  
*stakeholders*

Focus Group con rappresentanti  
delle aziende



# Il ruolo delle aziende

I tutor aziendali parteciperanno a:

- Incontri online (tavoli tecnici) con rappresentanti AICA, CNR, e altri partner
- Corsi pilota: organizzazione di 3 focus group
- Partecipazione e animazione della Comunità di Pratica
- Corsi a cascata: animazione dei focus group

Nella comunità di pratica verranno coinvolte altre imprese in qualità di stakeholder



# Conclusioni

## Il progetto Sloop2desc intende:

- promuovere nuove strategie pedagogiche
- rendere consapevoli gli insegnanti della necessità di ripensare i meccanismi di valutazione basati sulle conoscenze e sulle competenze, per meglio rispondere alle richieste del mondo del lavoro
- Portare gli insegnanti ad una maggiore partecipazione nell'elaborazione dei curricula



# Siti di riferimento

- [www.sloop2desc.eu](http://www.sloop2desc.eu) (portale in fase di sviluppo)
- <http://www.dolci.sloop2desc.eu> (Moodle\_Sicilia)
  - <http://www.meginfo.it/sloop2desc/> (redirect)
- <http://www.curie.sloop2desc.eu> (Moodle Lombardia)
  - <http://www.sloopproject.eu/> (redirect)



# Buon lavoro!

*cognome@itd.cnr.it*

*sloop2desc@itd.cnr.it*

Tel: 091 6809220

